

LECCIÓN NO 14:

¿QUÉ HACER ANTE EL BAJO DESEMPEÑO ESCOLAR DE MI HIJA?

Lo primero que debe hacerse es identificar las posibles causas para así acompañarle en buscar las soluciones

Existen variables internas, externas y metodológicas del bajo desempeño académico

Las variables internas pueden ser:

1. Dificultades para aprender: Le cuesta más que a los demás aprender los conocimientos.
2. Trastornos específicos del aprendizaje: Pueden ser en la lectura, en la expresión escrita o en el cálculo. Se detectan en la primaria casi siempre y no están relacionados con la capacidad intelectual
3. Trastornos no específicos del aprendizaje: Trastorno en la atención, la memoria, desmotivación, depresión, ansiedad, baja autoestima.
4. Enfermedad física prolongada

VARIABLES EXTERNAS:

1. Dificultades familiares: Inadecuado ambiente familiar, divorcio, maltrato físico, verbal o psicológico (Amenazas) entre los padres y/o hacia ella.
2. Rechazo y /o acoso escolar
3. Falta de aprecio por el estudio en la sociedad: Los padres a veces se los presentan como una obligación, una carga o algo muy duro. El estudio debe verse como un derecho y como una necesidad.
4. Todo ha sido muy fácil para ellos, No saben lo que es ganarse algo con esfuerzo. Creen que se lo merecen todo sólo por existir. Los padres dicen: "Mi hijo tendrá todo lo que yo no tuve" Los padres les resuelven todos los problemas y no necesitan hacer esfuerzos por nada, lo que no les permite desarrollar el hábito de la perseverancia y la tenacidad.

VARIABLES METODOLÓGICAS

1. Ausencia de hábitos de estudio: Es necesario tener un horario o rutina en casa, un lugar para estudiar y las condiciones apropiadas de luz, silencio, orden, para estudiar. Debe estar sentada de manera correcta y tener enfrente sólo la disciplina que está estudiando
2. Técnicas de estudio inadecuadas: A veces la niña se sienta un largo rato a estudiar pero no recuerda nada y eso muchas veces es porque no utiliza las técnicas básicas para estudiar que son: **toma de apuntes, resumen, subrayado, esquemas, lectura comprensiva, memorización y repasos**).

Es importante que los padres conozcan estas técnicas básicas para que se las recuerden a sus hijas y al principio les supervisen que las tenga en cuenta mientras adquiere el hábito de estudiar.

CÓMO AFRONTAR ESTAS SITUACIONES

1. Si los padres reconocen que la causa del bajo rendimiento de su hija puede estar en alguna de las variables internas o externas, se recomienda apoyar la buscando la solución, sea al llevarla a valoración psicológica si cree que tiene una dificultad en el aprendizaje, al médico si es un malestar físico prolongado, ir al colegio para informarse del posible maltrato o acoso que está recibiendo la estudiante, tratar de buscar apoyo terapéutico para resolver la crisis familiar o acudir al servicio de psico orientación escolar para cambiar los modelos de crianza de su hija si ha sido demasiado estricto o muy blanda con ella.
2. Tener mucho cuidado con la actitud que se tiene al ponerle las consecuencias negativas por su bajo rendimiento: Las cantaletas, el castigo físico, el maltrato verbal o psicológico,

el chantaje emocional, tienen un efecto negativo o positivo a muy corto plazo; de ello solo quedará ira, resentimiento, desesperanza y una baja autoestima en su hija. El diálogo serio y concreto será mucho más eficaz procurando siempre mostrarle que ustedes tienen esperanza y creen que ella saldrá adelante.

3. Tener en cuenta las variables metodológicas para implementarlas en casa, en cuanto al horario, y manejo de rutinas, condiciones del lugar de estudio, aprender las técnicas básicas de estudio para ayudarle a implementarlas y que pueda formar el hábito de estudiar diariamente.
4. Es importante también que su hija tenga una organización y planificación del tiempo: En primer lugar debe estudiar y hacer los trabajos que requieren mayor esfuerzo intelectual y al final aquellos que sean más fáciles, haciendo pequeños periodos de 5 minutos de descanso cada 60 o 90 minutos. Además es importante que cuente con una agenda de asuntos pendientes, así como el calendario de evaluaciones y el horario pegado en un lugar visible.

Espero que este tema les permita enriquecer su labor educadora en el hogar

Les invito a comunicarse a través del correo escuelapadrescmauxi@gmail.com, donde podrán expresar sus comentarios, inquietudes o preguntas sobre sus hijas. Hasta pronto.

Teresa Fontalvo De la Hoz

